

**SHKOLLA E MAGJISTRATURËS**

**KËSHILLI DREJTUES**

**V E N D I M**

**Nr. 15, datë 02.06.2022**

**“PËR**

**DISA SHTESA DHE NDRYSHIME NË VENDIMIN NR. 1, DATË 31.01.2017 “PËR MIRATIMIN E RREGULLORES SË BRENDSHME TË SHKOLLËS SË MAGJISTRATURËS”**

Në mbështetje të nenit , të ligjit Nr. 96/2016 *“Për statusin e Gjyqtarëve dhe prokurorëve në Republikën e Shqipërisë”,* nenin 248, të ligjit,Nr. 115/2016, “*Për organet e qeverisjes së sistemit të drejtësisë*″*,* si dhe në ligjin Nr. 98/2016 *“Për organizimin e pushtetit gjyqësor në Republikën e Shqipërisë”*, Këshilli Drejtues i Shkollës së Magjistraturës, i mbledhur sot më datë 02.06.2022,

**VENDOSI:**

Të bëhen këto shtesa dhe ndryshime në Rregulloren e Brendshme të Shkollës së Magjistraturës, miratuar me Vendimin Nr. 1, datë 31.01.2022:

1. Neni 10, pika 4, germa “d” e Rregullores së Brendshme të Shkollës së Magjistraturës, ndryshon si vijon:

***d) ka notë mesatare të përgjithshme mbi 8 (tetë), si dhe notë mesatare mbi 8 (tetë) për grupin e lëndëve kryesore, ku përfshihen: E drejta civile dhe e detyrimeve dhe kurset e saj te thelluara dhe të posaçme, E drejta penale, (Pjesa e përgjithshme dhe pjesa e posaçme) dhe kurset e saj te thelluara dhe të posaçme, Procedura civile dhe kurset e saj te thelluara dhe të posaçme, Procedura penale dhe kurset e saj te thelluara dhe të posaçme, E drejta administrative dhe kurset e saj te thelluara dhe të posaçme, E drejta kushtetuese dhe kurset e thelluara të posaçme. . Për të diplomuarit “Juristë”, në programe në gjuhë të huaj, parashikohet një koeficient vështirësie i barabartë me 1.2, i cili do të ponterojë mesataren e tyre faktike;***

1. Në pikën 7.1 të Aneksit Nr. 11 të Rregullores, pas germës “b”, shtohet germa “c” nën titullin “Formulari i vlerësimit për pedagogut e brendshëm si vijon:

“c) **FORMULAR VLERËSIMI PËR PEDAGOGËT E BRENDSHËM**

Vlerësimi i punës së pedagogëve të brendshëm sipas këtij formulari kryhet çdo tre vjet nga Drejtori i Shkollës, Përgjegjësi i Formimit Fillestar dhe nga kandidatët për magjistratë.

Komponentët të caktuar të këtij formulari vlerësohen në fund të çdo viti akademik në varësi me natyrën e tyre.

Drejtori i shkollës i raporton Këshillit Drejtues të Shkollës rezultatet e vlerësimit tre vjeçar dhe i propozon rast pas rasti marrjen e masave ose të vendimeve që lidhen me rezultatet e vlerësimit të pedagogëve.

Vlerësimi sipas këtij formulari mund të kryhet edhe në afate vjetore me iniciativën e Drejtorisë, me kërkesën e institucioneve të interesuara ose të vetë pedagogëve.

1. **Të dhëna personale:**

Emri/mbiemri:

Pozicioni

Institucioni:

Njësia organizative:

Data e emërimit në pozicionin aktual:

Periudha e vlerësimit:

Data e vlerësimit:

Titullari i institucionit:

Tjetër:

1. **Përshkrimi i punës:**

**Objektivat e institucionit** për periudhën (siç është përcaktuar në përshkrimin e punës së institucionit dhe miratuar nga titullari) janë:

* Organizimi i Programit të Trajnimit Fillestar dhe përgatitja e magjistratëve të ardhshën me kompetencat e nevojshme që lidhen me rritjen e aftësive të tyre;
* Organizimi i procesit të rekrutimit të kandidatëve për magjistratë në përpurthje me kriteret ligjore dhe mbështetur në objektivitetin e vlerësimit
* Organizimi i Programit të Trajnimit Vazhdues dhe plotësimi i nevojave për trajnim për gjyqtarët dhe prokurorët në detyrë duke hartuar planin dhe programin e trajnimeve në bashkëpunim të ngushtë institucional;
* Koordinimi e veprimtarive të bashkëpunimit të Shkollës së Magjistraturës me institucionet si gjykatat dhe prokuroritë e rretheve gjyqësore, gjykatat dhe prokuroritë e apeleve, Këshillin e Lartë Gjyqësor dhe Këshillin e Lartë të Prokurorisë, si dhe institucione të tjera, për shkëmbime të ndërsjella për realizimin e funksioneve të institucionit.
* Organizimi i procesit të botimeve dhe publikimeve me materiale për trajnime, tekste të programit fillestar, artikuj shkencorë dhe profesionale, manuale, komentarë, etj për nevoja të shkollës dhe të jurisprudencës shqiptare.

**Detyrat kryesore të pedagogut** janë:

* Dhënia e kontributit si pedagog në realizimin e Programit të Formimit Fillestar;
* Dhënia e kontributit si ekspert/trainer në në realizimin e Programit të Formimit Vazhdues;
* Përgatitja e materialeve për temat e trajnimit dhe dhënien e prezantimeve për kandidatët për magjistratë dhe magjistartët në detyrë;
* Përzgjedhja e metodologjisë së duhur të orientuar kryesisht në rritjen e aftësive të pjesëmarrësve në trajnimin fillestar ose vazhdues duke e kombinuar trajnimin me dhënien e dijeve të reja;
* Dhënia e kontributit në procesin e rekrutimit të kandidatëve për magjistratë, përmes pjesënarrjes në procedurat e seleksionimit të dokumentacionit, të krijimit të fondit të tezave, të vlerësimit të përgjigjeve, etj;
* Përgatitja e botimeve në formën e teksteve, artikujve, manualeve, komentarëve, etj me tamatikë nga programet e trajnimit që zhvillon Shkolla;
* Dhënia e kontributit në planifikimin e programit të trajnimit vazhdues;
* Formulimi, vlerësimi, këshillimi, analiza, kërkimi dhe zgjidhja e problemeve dhe çështjeve objekt i fushës së veprimtarisë së Formimit Vazhdues;
* Dhënia e kontributit në organet kolegjiale të Shkollës, të tilla si Këshilli Drejtues, Këshilli Pedagogjik, Bordi Editorial i Botimeve, etj;
* Organizimi i praktikës paraprofesionale dhe profesionale të kandidatëve për magjistratë;
* Ofron eksperiencë si ekspert dhe moderator për tema të caktuara të zhvilluara në kuadrin e Formimit Vazhdues;
* Kujdeset për sigurimin e një cilësie sa më të lartë të Formimit Vazhdues;
* Ofron eksperiencë për përgatitjen teorike dhe praktike të kandidatëve për magjistratë në procesin e mësimdhënies në Formimin Fillestar duke qenë edhe titullar i një prej lëndëve kryesore;
* Formulon, analizon dhe siguron informacion mbi përgatitjen teorike praktike të kandidateve për magjistratë dhe bën vlerësimin e tyre përmes provimeve, detyrave, etj;
* Përcakton orarin dhe programin sipas ndarjes semestrale të lëndës për të cilën është titullar, si dhe ndjek zbatimin e tij, bazuar në planin mësimor miratuar nga Këshilli Drejtues;

**C: Objektivat, matësit e performancës dhe rezultatet e synuara**.

Vlerësimi përfundimtar për punën e kryer nga cdo pedagog i brendshëm përfshin pesë komponentë si më poshtë:

**Komponenti I: Aktivizimi si pedagog në Programin e Trajnimit Fillestar**

**Komponenti II: Aktivizimi si Ekspert në Programin e Trajnimit Vazhdues**

**Komponenti III: Kontributi në botime, studime shkencore e profesionale**

**Komponenti IV Kontributi dhe gatishmëria për t’u angazhuar në veprimtari të tjera,**

**Komponenti V: Vlerësimi i etikës, integritetit moral, i aftësive në komunikim, i aftësive për të bashkëpunuar me stafin pedagogjik dhe administrativ.**

Secili nga komponentët e sipërpërmenur do të ketë të evidentuar burimin e kontributeve të përfshira në vlerësim, si dhe pikëzimin e caktuar dhe të pasqyruar në mënyrë tabelare. Në vijim do të gjenden të gjitha modalitetet e vlerësimit të pedagogëve të brendshëm.

**Komponenti I: Aktivizimi si pedagog në Programin e Trajnimit Fillestar**

1. **Ofron eksperiencë si pedagog/pedagog titullar lënde** për tema ose lëndën \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ dhe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

*(Shënohen të gjitha kurset dhe lëndët ku jep kontribut, së bashku me ngarkesën e orëve për periudhën konkrete që përfshin vlerësimin)*

**Skema e vlerësimit të pedagogut në Programin e Trajnimit Fillestar është si më poshtë:**

1. ***Ngarkesa mësimore e përballuar nga pedagogu në vlerësimin e Komponentit I***

***TABELA 1***

|  |
| --- |
| **Vlerësimi i ngarkesës mësimore të Pedagogut në Trajnimin Fillestar** |
| **□ Pamjaftueshëm** | **□ Mjaftueshëm** | **□ mirë** | **□ shumë mirë** |
| **Zero pikë** | **25 pikë** | **50 pikë** | **70 pikë** |
| Nuk ka përballuar ngarkesën faktike dhe mësimore të parashikohet nga Rregullorja. | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore mbi 20% më të vogël se ajo që parashikohet nga Rregullorja. | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore të paktën 10% më të vogël se ajo që parashikohet nga Rregullorja. | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore \_\_\_ orë faktike dhe mësimore të konvertuara në \_\_\_ orë mësimore në një vit akademik në Programin e Formimit Fillestar |
| **Vlerësimi për Pedagogun** | **□**  |
| Pedagogu  **ka përballuar një ngarkesë mësimore \_\_\_% më e lartë/ nga ngakesa mësimore e detyrueshme për tre vjet.** **Ngarkesa / Mbingarkesa mësimore e përballuar - --- %.** Në vlerësimin final Zj./Z \_ **ka / ose i shtohen 20 pikë nga kjo mbingarkesë.**Për rrjedhojë, vlerësimi për Pedagogun për **Komponentin I – PTF** është **“----------” për shkak se ngarkesa / mbingarkesa e përballuar prej saj/ tij në 3 vjet është mbi 50%.** | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore **\_\_\_** orë nga \_\_\_ faktike dhe mësimore e detyrueshme në tre vite akademike **\_\_\_** orë mësimore e konvertuar nga **\_\_\_ orë e konvertuar** e detyrueshmenë tre vjet në Programin e Formimit Fillestar |
| ***Shënim:*** Kur ngarkesa e punës së pedagogut është më shumë se 25% e ngarkesëa së së parashikuar vjetore e llogaritur për tre vjet, atëherë në rezultatin final të tij shtohen 10 pikë dhe për një mbingarkesë që rritet mbi këtë limit, shtohen 10 pikë për cdo rritje mbi 25% e ngarkesësë. Kur mbingarkesa për të tre vitet e vlerësimit është mbi 50 % të ngarkesës së detyrueshme, atëherë vlerësimi i këtij komponenti do të konsiderohet **“Shkëlqyeshëm”.**  |  |

1. *Vlerësimi nga kandidatët për magjistratë:* bëhet në fund të vitit akademik me anë të pyetësorëve me shkrim, duke respektuar anonimatin e pjesëmarrësve. Pyetësorët e plotësuar grumbullohen nga Sekretaria Shkencore për Formimin Fillestar, përpunohen dhe i dorëzohen Përgjegjësit të Formimit Fillestar.

Pedagogu vlerësohet me: “Shumë’ mirë”, kur materialet dhe metodologjia janë vlerësuar shumë mirë nga të paktën 50% e pjesëmarrësve; Vlerësohet me “Mirë“ kur materialet dhe metodologjia janë vlerësuar mirë nga të paktën 50% e pjesëmarrësve; Vlerësohet me “Mjaftueshëm” kur materialet dhe metodologjia janë vlerësuar Mjaftueshëm nga të paktën 30% e pjesëmarrësve.

Kur nga vlerësimi i kandidatëve për magjistratë rezulton se kanë vlerësuar “Shumë mirë” dhe “Mirë” mbi 70% e tyre, atëherë vlerësimi i këtij komponenti do të konsiderohet “Shumë mirë“.

1. *Vlerësimi nga Përgjegjësi i Formimit Fillestar dhe Titullari i Lëndë:* Pedagogu vlerësohet me “shumë mirë“ kur nuk ka raste të mosrespektimit tëorarit mësimor dhe të moszbatimit të programit të lëndës të miratuar nga KD; Pedagogu vlerësohet me “mirë“ kur ka të paktën 5% mungesa në frekuentim pa arsye objektive. Pedagogu vlerësohet me “mjaftueshëm” kur ka të paktën 10% mungesa në frekuentim pa arsye objektive dhe “pamjaftueshëm” kur ka mbi 20% mungesa pa arsye objektive. Përgjegjësi i Formimit Fillestar përgatit një relacion me shkrim në fund të çdo viti akademik për Drejtorin e Shkollës ku përmbledh të dhënat nga përpunimet e rezultateve të pyetësorëve të plotësuar nga kandidatët për magjistrat për cilësinë e mësimdhënies, të prezantimeve, metodologjinë etj.
2. *Vlerësimi nga Drejtori i Shkollës:* Drejtori i Shkollës, çdo tre vjet përgatit një raport për Këshillin Drejtues mbi rezultatet e vlerësimit të pedagogëve të brendshëm.

***TABELA 2***

|  |
| --- |
| ***Tabela finale për Vlerësimin për kontributin si pedagog në Programin e Trajnimit Fillestar*** |
| **Burimi i vlerësimit** | **Vlerësimi** **□ shumë mire****70 pikë** | **Vlerësimi****□ mire****50 pikë** | **Vlerësimi****□ mjaftueshëm****25 pikë** | **Vlerësimi****□ dobët****0-24 pikë** |
| **Kandidatët për magjistratë** | \_\_\_/20 pikë | \_\_\_/15 pikë | \_\_\_/10 pikë | \_\_\_/5 pikë |
| **Titullari i lëndës** | \_\_\_/10 pikë | \_\_\_/10 pikë | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_ pikë |
| **Përgjegjësi i PTF** | \_\_\_/20 pikë  | \_\_\_/10 pikë | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_ pikë |
| **Drejtori** | \_\_\_/20 pikë | \_\_\_/15 pikë | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_\_ pikë |
| ***Shënim:*** *Kur pedagogu i vlerësuar është edhe titullar lënde, pikët e vlerësimit të këtij komponenti ndahen nga 5 pikë për vlerësimin e kryer nga Drejtori dhe nga Përgjegjësi i PTF.* |

**Komponenti II: Aktivizimi si Ekspert në Programin e Trajnimit Vazhdues**

Pedagogu ofron eksperiencë si ekspert për temat e mëposhtme të zhvilluara në kuadrin e Formimit Vazhdues me një **ngarkesë mësimore prej 660 orë faktike dhe mësimore[[1]](#footnote-1) ose 1650 orë të konvertuara.**

**Skema e vlerësimit të pedagogut në Programin e Trajnimit Vazhdues është si më poshtë:**

1. ***Ngarkesa mësimore e përballuar nga pedagogu në vlerësimin e Komponentit II***

**Ngarkesa e përballuar \_\_ ditë trajnimi të shpërndara në \_\_ seminare dhe \_\_ tema** për 3 vitet akademike \_\_\_\_\_ janë:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Tema** | **Data** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |

*(Listohen temat dhe koha e zhvillimit të aktivitetit)*

***TABELA 3***

|  |
| --- |
| **Vlerësimi i ngarkesës mësimore të Pedagogut---------- në Trajnimin Vazhdues** |
| **□ Pamjaftueshëm** | **□ Mjaftueshëm** | **□ mirë** | **□ shumë mire** |
| **Zero pikë** | **10 pikë** | **15 pikë** | **25 pikë** |
| Nuk ka përballuar ngarkesën faktike dhe mësimore të parashikohet nga Rregullorja. | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore mbi 50% më të vogël se ajo që parashikohet nga Rregullorja. | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore të paktën 20% më të vogël se ajo që parashikohet nga Rregullorja. | Ka përballuar një ngarkesë **\_\_ orë faktike dhe mësimore** ose \_\_\_ **orë mësimore të konvertuara** në tre vjet akademik në Programin e Formimit Vazhdues |
| **Vlerësimi për Pedagogun \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **□ ------------** |
| Pedagogu\_\_\_\_\_\_\_\_ **ka përballuar një ngarkesë mësimore --- % në tre vite akademike në periudhën 20….-20….****Ngarkesa/ Mbingarkesa mësimore e përballuar në trajnimin vazhdues – \_\_\_ %.** Në vlerësimin final Z/ Zj. **ka** / **i shtohen 20 pikë nga kjo mbingarkesë.**Për rrjedhojë, vlerësimi për **pedagogun** \_\_\_\_\_ për **Komponentin II – PTV** është **“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” .** | Ka përballuar një ngarkesë faktike dhe mësimore **\_\_\_\_ orë** nga faktike dhe mësimore e detyrueshme në tre vite akademike orë mësimore[[2]](#footnote-2) nga \_\_\_\_\_\_ **orë të konvertuara** e detyrueshme në tre vjet në Programin e Formimit Fillestar |
| ***Shënim:*** Kur ngarkesa e punës së pedagogut është më shumë se 50% e ngarkesës së së parashikuar vjetore e llogaritur për tre vjet, atëherë në rezultatin final të tij shtohen 10 pikë dhe për një mbingarkesë që rritet mbi këtë limit, shtohen 10 pikë për cdo rritje mbi 50% e ngarkesësë.  |  |

1. *Vlerësimi nga pjesëmarrësit në trajnime:* bëhet në fund të vitit akademik apo kur mbaron grupi i sesioneve/seminareve me anë të pyetësorëve me shkrim të përgatitur nga Përgjegjësi i Formimit Vazhdues dhe Drejtori i Shkollës së Magjistraturës. Marrja e informacionit përmes pyetësorëve bëhet në fund të vitit/aktiviteteve duke respektuar anonimatin e pjesëmarrësve. Pyetësorët e plotësuar grumbullohen nga Sekretaria Shkencore për Formimin Vazhdues, përpunohen dhe i dorëzohen Përgjegjësit të Formimit Vazhdues.

***Pedagogu vlerësohet “shumë mire” dhe merr 30 pikë,*** kur realizohet ekspertiza në të paktën 3 seminare, objektivi konsiderohet i realizuar shumë mire, si dhe Kur materialet dhe metodologjia janë vlerësuar shumë mirë nga të paktën 60% e pjesëmarrësve dhe kur materilet dhe metodologjia janë vlerësuar” shumë mire” nga të paktën 60% e pjesëmarrësve.

***Pedagogu vlerësohet “mire” dhe merr 20 pikë*** kur aktivizimi është në 2 seminare konsiderohet se objektivi u realizua në nivel të mire dhe kur materilet dhe metodologjia janë vlerësuar” shumë mire” nga të paktën 50% e pjesëmarrësve dhe kur materilet dhe metodologjia janë vlerësuar “mirë” nga të paktën 50% e pjesëmarrësve.

***Pedagogu vlerësohet “mjaftueshëm”*** ***dhe merr 10 pikë*** kur aktivizimi është në 1 seminar dhe kur materialet dhe metodologjia janë vlerësuar mirë nga të paktën 30% e pjesëmarrësve.

Kur nuk ka aktivizim si ekspert në PFV, kur emërimin e ka në këtë program, atëherë konsiderohet se objektivi nuk u realizua dhe nuk merr pike.

**b) Vlerësimi për pedagog/e i bërë nga --- pjesëmarrës në total është “------” dhe merr -- pikë.**

1. *Vlerësimi nga bashkë-trajnerët në trajnime:* bëhet kur mbaron grupi i sesioneve/seminareve me anë të pyetësorëve me shkrim. anonimatin e pjesëmarrësve. Pyetësorët e plotësuar grumbullohen nga Sekretaria Shkencore për Formimin Vazhdues, përpunohen dhe i dorëzohen Përgjegjësit të Formimit Vazhdues. Bashkëtrajnerët dhe lehtësuesit vlerësojnë nga shkalla 1-4 *(ku 1 është shkalla më e lartë)* vlerësimin për pedagogun konkret mbështetur në: Metodologjinë e trajnimit, Cilësinë e përgatitjes së materialeve të trajnimit dhe dobishmërinë e tyre dhe Bashkëpunimin në grup.

**Vlerësimi për këtë komponent do të jetë:**

**10 pikë niveli “Shumë mire” kur është nga të paktë 80% e bashkëtrajnerëve;**

**8 pikë niveli “Mirë” kur është nga të paktën 60% e bashkëtrajnerëve dhe**

**5 pikë niveli “Mjaftueshëm” kur është nga më pak se 50% e bashkëtrajnerëve.)**

**c) Vlerësimi nga -=- bashkë-trajnerët në trajnime është “---------” - -- pikë.**

1. *Vlerësimi nga Përgjegjësi i Formimit Vazhdues:* Përgjegjësi i Formimit Vazhdues përgatit një Relacion me shkrim ku përmbledh të dhënat nga vlerësimet e bëra për çdo trajnerë/ekspert dhe përpunimet e rezultateve të pyetësorëve të plotësuar nga pjesëmarrësit për cilësinë e përgatitjes së temave, të prezantimeve, metodologjinë etj. Relacionin përfundimtar, së bashku me kopjet e pyetësorëve të plotësuar, i dorëzohet Drejtorit së Shkollës. **(10 pikë niveli “Shumë mire”; 10 pikë niveli “Mirë” dhe 5 pikë niveli “Mjaftueshëm”.)**

**d) Vlerësimi nga Përgjegjësi i Formimit Vazhdues Z. ---------- është “-------” - -- pikë**

1. *Vlerësimi nga Drejtori i Shkollës:* Drejtori i Shkollës, çdo fillim viti akademik përgatit një raport për Këshillin Drejtues mbi rezultatet e vlerësimit me qëllim që Këshilli Drejtues të realizojë vendimmarrjen e tij në formën e dhënies së *Vlerësimit Përfundimtar.* **(10 pikë niveli “Shumë mire”; 10 pikë niveli “Mirë” dhe 5 pikë niveli “Mjaftueshëm”.)**

**e) Vlerësimi nga Drejtori i Shkollës Z. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ është “--------” – -- pikë**

***TABELA 4***

|  |
| --- |
| ***Tabela finale për Vlerësimin për kontributin e Prof.----- si pedagog në Programin e Trajnimit Vazhdues*** |
| **Burimi i vlerësimit** | **Vlerësimi “-----------”** |
| **Pjesëmarrës në Trajnime** |  |
| **Bashkë-trajnerët dhe lehtësuesit** |  |
| **Përgjegjësi i PTV** |  |
| **Drejtori** |  |
| **Totali** |  |

**Komponenti III: Kontributi në botime, studime shkencore e profesionale**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vlerësimi** | **Vlerësimi** | **Vlerësimi** | **Vlerësimi** |
| **□ I pamjaftueshëm** | **□ Mjaftueshëm** | **□ mire** | **□ shumë mirë** |
| Nuk ka botuar asnjë punim shkencor, artikull, tekst, etj miratuar nga Redaksia e botimeve e Shkollës ose mbajtur një kumtesë, prezantim në aktivitete | Ka përgatitur një botim në 3 vite akademike miratuar nga Redaksia e botimeve e Shkollës ose mbajtur një kumtesë, prezantim në aktivitete | Ka kryer të paktën 1 botim në 2 vite akademike miratuar nga Redaksia e botimeve e Shkollës ose mbajtur një kumtesë, prezantim në aktivitete | Ka kryer të paktën 1 botim në një vit akademik të miratuar nga Redaksia e botimeve e Shkollës ose mbajtur një kumtesë, prezantim në aktivitete  |
| ***Shënim:***  | **Ka kryer:** |
| Zero pikë | 5 pikë | 15 pikë | 20 pikë |

**Komponenti IV: Kontributi dhe gatishmëria për t’u angazhuar në veprimtari të tjera, të tilla si: detyra si Drejtues Programe dhe anëtar i Këshillit Drejtues ose i komisioneve të rekrutimit, këshillave dhe bordeve të shkollës, etj.**

|  |
| --- |
| ***Tabela finale për kontributin dhe gatishmërinë për t’u angazhuar në veprimtari të tjera***  |
| **Lloji i kontributit** | **Vlerësimi** **□ shumë mirë****50 pikë** | **Vlerësimi****□ mirë****25 pikë** | **Vlerësimi****□ mjaftueshëm****10 pikë** | **Vlerësimi****□ dobët****0-9 pikë** |
| **Përgjegjës i PTF/PTV** | **\_\_/**10 pikë | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_/ 2 pikë | 0/\_\_\_pikë |
| **Anëtar i Këshillit Drejtues** | **\_\_/**10 pikë  | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_/2 pikë | 0/\_\_\_ pikë |
| **Anëtar i Bordit Botimeve** | \_\_/10 pikë  | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_/2 pikë | 0/\_\_\_ pikë |
| **Anëtar i komisioneve të provimit të pranimit** | \_\_/10 pikë | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_/2 pikë | 0/\_\_\_ pikë |
| **Anëtar i Autoritetit të etikës…** | \_\_/10 pikë | \_\_\_/5 pikë | \_\_\_/2 pikë | 0/\_\_\_ pikë |
| **Të tjera** | \_\_/25 pikë | \_\_\_ pikë | \_\_\_ pikë | 0/\_\_\_ pikë |
| **Totali** | **----- pikë** |
| ***Shënim:*** *Tek “Të tjera” mund të shënohen Kontribute në përfaqësimin e Shkollës në procese gjyqësore, përfaqësimi i shkollës në në komisione të tjera jashtë saj, pjesëmarrja në draftive dhe procese legjislative, ndihma në drejtim të edukimit të publikut dhe iniciativa në mbështetje të shoqërisë civile, etj.* *Kur nga lloji i kontributeve rezulton se pedagogu ka vetëm veprimtari “Të tjera” në këtë tabelë, atëherëvlerësimi maksimal i këtij komponenti është 25 pikë të cilat mund të jepen edhe komponenti vlerësohet nga Drejtoria i rëndësishëm.* |

**Komponenti V: Vlerësimi i etikës, integritetit moral, i aftësive në komunikim dhe bashkëpunim me kolegët dhe administratën, parandalimi i konfliktit të interesit**

***Komponentët e vlerësimit për etikën, integritetin moral dhe aftësitë në komunikim dhe bashkëpunim - 100 pikë (gjithsej)***

*Vlerësimi nga Këshilltari i Etikës* çdo tre vjet/fillim viti akademik përgatit një raport për Këshillin Drejtues mbi rezultatet e vlerësimit të që lidhen me korrektesën, etikën dhe komunikimin e cde pedagogu të brendshëm dhe të jashtëm. ***Vlerësimi është: 40 pikë***

*Vlerësimi nga Drejtoria e Burimeve Njerëzore në bashkëpunim me Kancelarin* çdo tre vjet/fillim viti akademik përgatit një raport për Këshillin Drejtues në të cilin përpunon të dhënat e marra nga administrate e shkollës për mënyrën e komunikimit dhe bashkëpunimt të cdo pedagogu të brendshëm dhe të jashtëm. ***Vlerësimi është: 30 pikë***

*Vlerësimi nga Drejtoria e shkollës:* Drejtori i Shkollës, çdo tre vjet/fillim viti akademik përgatit një raport për Këshillin Drejtues mbi rezultatet e vlerësimit të që lidhen me korrektesën, etikën dhe komunikimin e cde pedagogu të brendshëm dhe të jashtëm. ***Vlerësimi është: 30 pikë***

1. ***Etika, Integritet moral në përmbushjen e detyrës***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | Vlerësimi | Vlerësimi | Vlerësimi |
| □ shumë mire | □ mirë | □ mjaftueshëm | □ dobët |
| 40 pikë | 30 pikë | 15 pikë | Zero pikë |

1. ***Shfaqja e aftësive të larta në komunikim dhe në bashkëpunim me kolegët dhe administratën e shkollës***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Vlerësimi | Vlerësimi | Vlerësimi | Vlerësimi |
| □ shumë mire | □ mirë | □ mjaftueshëm | □ dobët |
| 30 pikë | 25 pikë | 15 pikë | Zero pikë |

1. **Vlerësimi përfundimtar për të pesë komponentët**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mësimdhënia në trajnimin fillestar** | **Ekzpertiza në trajnimin Vazhdues** | **Aftësia dhe gatishmëria për veprimtari të tjera** | **Botimet shkencore dhe profesionale** | **Etika Integriteti dhe komunikimi** |
| **70 pikë** | **60 pikë** | **50 pikë** | **20 pikë** | **100 pikë** |
| **TOTALI 200 pikë** |

Pasi kryhet vlerësimi sipas të gjitha komponentëve totali i pikëve të grumbulluar për një pedagog do të klasifikohet si më poshtë:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vlerësimi** | **Vlerësimi** | **Vlerësimi** | **Vlerësimi** |
| **□ I pamjaftueshëm** | **□ mjaftueshëm** | **□ mirë** | **□ shumë mirë** |
| **Deri në 199 pikë** | **200-239 pikë** | **240-269 pikë** | **270-300 pikë** |
| **Vlerësimi “-----------------------” ------- pikë** |

Pedagogu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, pedagog/e e brendshme në Shkollën e Magjistraturës për vitet akademike \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vlerësohet në total me \_\_\_\_\_\_\_ pikë, me vlerësimin “\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_” .

**Përgjegjësi i programi FV:**

**Përgjegjësi i Programit FF:**

**Titullari i institucionit:**

**Data:**

1. Ky vendim hyn në fuqi menjëherë.

**ZËVENDËSKRYETARI**

**OLSIAN ÇELA**

1. Ngarkesa mësimore e detyrueshme për aktivizimin në Programin e Trajnimi Vazhdues të pedagogut që e ka emërimin në Programin e Trajnimit Fillestar është 3 seminare dy ditore në vit për një total prej 60 orë mësimore faktike në vit. Në tre vjet kjo ngarkesë është 9 seminare dy ditore me një ngarkesë 180 orë mësimore faktike. [↑](#footnote-ref-1)
2. Ngarkesa mësimore për pedagogët që aktivizohen si trajnerë në Programin e Trajnimit Vazhdues, kur emërimin kryesor e kanë të lidhur me Programin e Trajnimit Fillestar është 120 orë faktike dhe mësimore ose 300 orë të konvertuara. [↑](#footnote-ref-2)